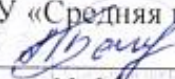


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МОУ «Средняя школа № 12»)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Средняя школа № 12»  
 Т.Н. Богданова  
Приказ № 25 от 18.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**(МОУ «Средняя школа № 12»)**  
**за 2025 год**

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>I</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>
<b>III</b>	<b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	<b>21</b>
<b>IV</b>	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>24</b>
<b>V</b>	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>32</b>
<b>VI</b>	<b>ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>32</b>
<b>VII</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>33</b>
<b>VIII</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>34</b>
<b>IX</b>	<b>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<b>36</b>
<b>X</b>	<b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>38</b>
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>39</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Средняя школа № 12»
Руководитель	Богданова Татьяна Николаевна
Адрес организации	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, д. 3А
Телефон, факс	+7 (8142) 56-75-83
Адрес электронной почты	office@sch12.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий о состоянии по состоянию на 10.01.2022г., регистрационный номер № 3198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2022 № 366, серия ЮАОИ № 0000219; срок действия: 24 декабря 2027 г.

МОУ «Средняя школа № 12» (далее – Школа) расположена в одном здании 1963 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, 3А.

В школе работают 57 человек (из них педагогов – 46) и обучаются 579 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1-11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «Профпитание».

В здании и на территории школы имеются камеры видеонаблюдения. Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети школы. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том числе в выходные и праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС. В своей деятельности школа руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе <<https://school.karelia.ru>>. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте <<https://bus.gov.ru>> и сайте школы <<https://sch12.ru>>.

Школа имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец».

Процедура самообследования МОУ «Средняя школа № 12» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Средняя школа № 12».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического

отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование - Электронная Школа», официального сайта школы, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты внутренней оценки качества образования.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 12» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «Средняя школа № 12».

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024

№ 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2025 года).

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года заявлений на обучение иностранных граждан не было.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 57 учеников, имеющих статус ОВЗ:

в начальной школе - 14 человек,

в основной школе - 43 человека, в том числе 5 детей-инвалидов.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Детям с ОВЗ и инвалидам обеспечиваются меры социальной поддержки, в том числе бесплатное питание и приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР):

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Обучающиеся, имеющие заключение ПМПК, обучаются интегрировано в

общеобразовательных классах по рекомендованной АООП начального общего образования, АООП основного общего образования или по заявлению родителей и соответствующих документов из медицинских учреждений переведены на индивидуальную форму (обучение на дому).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**». Курс, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года (Указ президента Российской Федерации № 358 от 17.05.2023 г.).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы

воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

**Основная цель воспитательной системы Школы** - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания** включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС. Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность» и «Социальное партнерство».

Воспитательная работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей. Совет обучающихся в 2025 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-

оздоровительное, научно-познавательное, духовно- нравственное и общественно-полезное. Функционировал Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования **Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

**В школе прошли мероприятия гражданско-патриотической направленности, которых принимали участие**

- День памяти жертв Холокоста;
- День снятия блокады Ленинграда;
- школьный конкурс чтецов «Я только слышал о войне»;
- уроки Мужества по истории Сталинградской битвы;
- Благотворительная акция «Мы вместе» по сбору помощи участникам СВО;
- День памяти воинов-интернационалистов;
- Выставка рисунков «Мужество, доблесть и честь»;
- Выпуск поздравительных газет « День защитника Отечества»;
- Концерт-поздравление с Днем защитника Отечества;
- Торжественные линейки, посвященные открытию Года Защитника Отечества;
- Участие в праздничной программе «Шелтозеро – старинное вепское село»;
- Выставка рисунков «Севастопольская роспись»;
- Исторические часы «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Интеллектуальная викторина для учащихся 10 и 11 классов по теме «Воссоединение Крыма с Россией, Крымская весна»;
- Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- Классные часы, посвященные присвоению Петрозаводску звания город воинской славы;
- Выставка рисунков “Однажды шагнув в океан звезд”;
- Участие в акции «Вместе к Победе» сбор подарков для участников СВО;
- День космонавтики. Космическая игра и викторина «Навигаторы солнечной системы»;
- День памяти жертв геноцида. Проведены уроки мужества в старших классах «Без срока давности», посвященные Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Концерт «С Днем Победы»;
- Линейка, посвященная Дню Победы;
- Акция «Читающий автобус. Нам дороги эти позабыть нельзя»;

- Линейка, посвященная Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- 1 мая. Мир! Труд! Май! Познавательная викторина: «Праздник Весны и Труда» ;
- Экскурсия в Национальный музей;
- Экскурсия в Галерею промышленной истории;»;
- Экскурсия в музей-заповедник «Кижы»;
- Мастер-классы по кастомизации ткани;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Акция «Букет Надежды»;
- Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»;
- День распространения грамотности;
- День памяти жертв фашизма;
- Зарождение российской государственности. Экспресс-проверка знаний, как появилось наше государство.
- Международный День мира. Акция «Звон мира, памяти и радости»;
- День Мира. Рисунки на асфальте;
- День освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- культурно-просветительская программа "Петрозаводск - город воинской славы»;
- Встреча с карельской писательницей И.А. Никитиной;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Информационный час. День рождения Д.М. Карбышева;
- Совместный концерт, посвященный Году защитника Отечества, (с творческими коллективами школы № 14);

Охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности составляет 100%.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, информация об участии и достижениях представлена в таблице:

№№	Уровень мероприятия	Количество участников	Победители/призёры/%
1	Муниципальный	134 чел	34 чел./5.9%
2	Региональный	49 чел.	12 чел./2.1%
3	Федеральный	279 чел.	13 чел./23.2%
4	Международный	11 чел.	11 чел./1.9%

Просветительская деятельность в 2025 году строилась на **проведении правовых бесед** для обучающихся, для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводилась систематическая работа с обучающимися **по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ** (акция «Дети России», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.).

В Школе особое внимание уделяется **сохранению здоровья и безопасности учащихся**. В 2025 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

В школе традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального и республиканского уровней), выпуски стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников учреждений здравоохранения.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности обучающихся**. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

**В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба школы в 2025 году применяла различные формы и методы работы, такие как**

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте школы;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

На социально-психологическом сопровождении в 2025 году находился 21 ученик, 5 учеников-инвалидов, 53 ученика с ОВЗ, 5 учеников, находящихся под опекой, 6 учеников, состоящих на внутришкольном учете, 107 учащихся из многодетных семей, 87 учеников из

малообеспеченных семей, 12 человек – детей из семей участников специальной военной операции. Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей-предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

В 2025 году в школе проводилось **социально-психологическое тестирование с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования** в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 184 человека, что составляет 96% от общего количества учащихся, подлежащих тестированию.

**В течение 2025 года проведены профилактические мероприятия по различным направлениям. Информация по данному направлению представлена в таблице:**

№	Содержание мероприятия	Участники, класс	Кол-во участников	ответственный
<b>Разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения</b>				
1	Профилактические беседы. «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании».	7-8 классы	99 чел	Социальный педагог инспектр ПДН
2	Профилактические занятия «Проявление демонстративного поведения в подростковом возрасте»	7-9 кл	151 чел	Педагог-психолог
3	Беседа. Профилактика курения вейпа	7 кл	52	РНД
4	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая	6а	20 чел	Начальник ПДН ОП № 1
5	Проведение профилактических бесед «Административные правонарушения, преступления. Ответственность несовершеннолетних».	7-8 классы	83 чел	Начальник ПДН ОП № 1
6	Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, ответственность за это. Нахождение на улице в ночное время.	3а	20	Инспектор ПДН
7	Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, ответственность за это. Нахождение на улице в ночное время.	5 кл	35	Инспектор ПДН
8	Тренинг с учащимися «группы риска» на тему: «Коррекция агрессивного поведения»	учащиеся	6 чел	Педагог-психолог
9	Профилактические занятия с учащимися «группы риска» на тему: «Страх и неуверенность в общении»	учащиеся	6 чел	Педагог-психолог
10	Профилактическая беседа о недопустимости совершения	4в	16 чел	Инспектор ПДН

	противоправных действий, ответственность			
11	Профилактическая беседа о ПАВ, о техниках отказа от ПАВ	6 кл	59 чел	РНД
12	Профилактическая беседа о ПАВ, признаки и причины употребления ПАВ	8 кл	45 чел	РНД
13	Профилактическая беседа о недопустимости курения, распития спиртных напитков в общественных местах. Ответственность	6 кл	45 чел	ПДН
14	Профилактика употребления ПАВ, видеоматериалы	9а, 9б, 10	63 чел.	РНД
15	Профилактическая беседа на тему «Экстремизм и терроризм» (+учебный ролик)	8 кл	35 чел	ПДН
16	Дискуссионный клуб «Цена закона: про работу в МВД»	10	15 чел	советник
17	Урок правовой грамотности. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11 кл	29 чел	юрист
18	Обязанности несовершеннолетних (по Конституции РФ, ФЗ «Об образовании», Семейному кодексу»)	8 кл	53 чел	Учитель истории
19	Классные часы по профилактике	5-11 кл	328 чел	учителя
<b>ЗОЖ</b>				
1	Стресс и стрессоустойчивость в экзаменационный период	11а	18	Специалист Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
2	Тренинг с детьми «группы риска» на тему «Формирование ЗОЖ»	Учащиеся «группы риска»	5 чел	Педагог-психолог
3	Стресс и стрессоустойчивость в экзаменационный период	9а	21 чел	Специалист Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
4	Стресс и стрессоустойчивость в экзаменационный период	9б	26 чел	Специалист Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ РК

				«Городская поликлиника № 1»
5	Дни здоровья	1-11	421 чел	учителя
6	Уроки безопасности	1-11	569 чел	Классные руководители; сотрудник ГИМС МЧС, инспектор по ИАЗ ОБДПС ГАИ УМВД России по г. Петрозаводску
7	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4 кл	127 чел	учителя
8	Спортивные соревнования «Муравейник»	5-7 кл	84 чел	учителя
9	Экскурсия в музей истории карельского спорта	10	18	учитель
10	«Безопасное поведение на воде»	5 кл	66	сотрудник ГИМС МЧС
11	Здоровый образ жизни. Культура питания Встреча с сотрудником Центра культуры здоровья. Для ребят прошел урок на тему: «Бургер vs. Брокколи: мифы о диетах»	8 кл	26 чел	Центр культуры здоровья
12	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья»	1а кл	19 чел	учителя
13	Спортивный парадник «Папа, мама, я – спортивная семья»		14 семей	учителя
<b>Информационная безопасность</b>				
1	День без интернета	5-11 кл	378 чел	советник
2	Родительские собрания. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»	5-11 кл	421 чел	учителя
3	Родительские собрания. «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»	5-11 кл.	458 чел.	учителя
4	Классные часы «Безопасность в сети интернет»	5-11 кл	296 чел	учителя
5	Урок по кибербезопасности. Школа программирования «Kiberskills»	1 кл, ба	43 чел	
6	Классные часы: «Безопасный интернет», «Вредоносные программы», «Социальные сети: опасности и правила».	5-11 кл	321 чел.	учителя
7	Конкурсы рисунков	1-7 кл	72 чел	
8	Викторина по кибербезопасности	8-11 кл	74 чел	учителя
<b>Профилактика ДТТТ</b>				
1	Выставка рисунков «Осторожно! Зимняя дорога»	1-7 классы	64 чел	
2	ПДД для пешеходов в зимнее время	5 кл	52 чел	ГАИ
3	ПДД для пешеходов в зимнее время	9б кл	27 чел.	ГАИ
4	Выставка рисунков по ПДД “Дорожные помощники!”	1-4	19 чел	
5	Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов	2 кл	57 чел.	ГАИ

6	Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов	6 кл	41 чел.	ГАИ
7	Безопасность дорожного движениях первоклассников. Встреча с инспектором ГАИ	1 кл	47 чел	ГАИ
8	«Лаборатория безопасности». Беседа. Игры.	1 кл	46 чел	Лаборатория безопасности
9	Уроки по пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров в быту	1 кл	46 чел.	Начальник отдела по оргмассовой работе Карельского республиканского отделения ВДПО
10	Мероприятия в рамках деятельности отряда ЮИД			учителя

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террористического акта в школе.

При проведении профилактической работы необходимо усилить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учёте, продолжить контроль за правовым воспитанием и безопасностью в сети интернет.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. **Профориентационная** работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Мероприятия, проводимые в рамках профориентации, приведены в таблице:**

№	Содержание деятельности	Участники, класс	Кол-во участников
	Экскурсия в колледж технологии и предпринимательства	9 кл	16
	Беседа по профориентации преподавателя ПетрГУ	10-11 кл	37
	Экскурсия в колледж технологии и предпринимательства	8б	21
	Брейн-ринг «Профессии 21 века»	8-9 кл	22
	День профориентации	3-4 кл	
	Мастер-класс в колледже ТиП «Профитроли»	7б	15
	Мастер-класс в колледже ТиП «Профитроли»	5б	20
	Экскурсия в Петрозаводский архитектурно-строительный техникум	9	13
	Профинтенсив на тему выбора профессии. Кадровый центр	9б	27
	Экскурсия в Петрозаводский архитектурно-строительный	7а	25

	техникум		
	Экскурсия и мастер-класс «Мастер декоративных и отделочных работ» и «Строительство» в Петрозаводском архитектурно-строительном техникуме	8б	25
	Экскурсия в музей-мастерскую скульптуры А. Акулова	6б	15
	Экскурсия и мастер-класс «Разработка мобильных приложений» в Петрозаводском архитектурно-строительном техникуме	7а	25
	Экскурсия в лесотехнический техникум, Профориентационная ролевая игра «Путешествие в мир профессий»	9 кл	15
	А это идея! Индивидуальное предпринимательство. Кадровый центр	9б	20
	Профинтенсив. Я выбираю профессию. Кадровый центр	9а	19
	Проф.беседа. Вологодский институт права и экономики.	10, 11 кл	32 чел
	Профбеседа «Познай себя» (выбор профессии. Центр «Смена»)	8 кл	35 чел
	Образовательная выставка "Горизонты образования".	10 кл	18 чел
	Профориентационная встреча со студентами 3 курса колледжа Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).	10 кл.	18 чел
	Встреча с курсантами Военной академии воздушно-космической обороны им.Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г. Тверь)	10-11 кл	31 чел.
	Экскурсия в лесотехнический техникум9б	9б	22 чел
	Экскурсия в кинологический центр К-10	8б,	

**Профориентационная работа** в школе направлена на формирование осознанного выбора профессии, учитывая интересы учеников. Учащиеся активнее вовлекаются в профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и курсы по профориентации, что помогает им соотносить свои возможности с требованиями профессий.

Успешно реализуется единая модель профориентации (профминимум), включая занятия «Россия – мои горизонты», способствующие осознанному планированию карьеры.

Необходимо усилить работу с родителями, так как они оказывают сильное влияние на выбор ребенка, а также увеличить количество практических занятий (профпроб) для старшеклассников.

В настоящее время в школе функционирует целый ряд детских организаций. Создана первичная ячейка «Движения Первых», ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе.

Сформирован отряд «Орлята России», способствующий формированию у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира; вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы; развитие творческих и креативных способностей детей. Созданы: отряд юных инспекторов дорожного движения, литературно-театральная студия «Биномка», школьный спортивный клуб «Надежда»,

Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Совет обучающихся в 2025 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно- нравственное и общественно- полезное. Был создан Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В 2025 году школа внедряла **новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243)**. В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году была продолжена работа по реализации на базе школы программ дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с творческими коллективами «МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ ДО «Детско- юношеский центр», на базе школы работает филиал МОУ ДО «Детская хоровая школа». В сетевых программах дополнительного образования занимаются обучающиеся

Название объединения дополнительного образования	Количество участников/%	Учреждение доп.образования, от которого работает объединение
Танцевальный кружок	51 чел.	МОУ «Петровский дворец»

Театральный кружок	118 чел	МОУ ДО «ДТЦ»
Первая помощь	15 чел.	МОУ ДО «ДЮЦ»
«Доброкласс»	26 чел	МОУ ДО «ДЮЦ»
Филиал ДМХШ	30 чел.	ДМХШ
Программа «Школа во Дворце» (с 1 сентября 2025 года), 1 классы	47 чел	МОУ «Петровский дворец»
Итого	287 чел./49.7%	

В 2025 году 192 ученика занимались в кружках (секциях) вне школы, на базе школы – 287 учеников. 479 учащихся занимаются в системе дополнительного образования, что составляет 82% от общего количества обучающихся.

### III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в школе являются:

- Руководитель учреждения – директор;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Функции органов управления МОУ «Средняя школа № 12» определены Уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание (Конференция) работников	<p>Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих со Школой. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.</p>
Совет школы	<p>Осуществляет общее руководство школой и является выборным представительным органом школы. Совет школы созывается директором школы и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет школы избирается сроком на 1 год. В состав совета школы входят представители педагогического коллектива – 5 человек, представители родительской общественности – 5 человек, представители обучающихся – 5 человек</p>

Совет родителей	<p>Представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся;</p> <p>содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</p> <p>Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p> <p>В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса.</p>
Совет обучающихся	<p>Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства (руководитель Коршунова Е.П.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Морозова Т.Е.)
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, биологии, географии (руководитель Паценко Т.А.);
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Салий И.А.).

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в школе в 2025 году протекал стабильно, завершён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года

2024-2025 учебный год	Переведены в следующий класс	Отличники	На «4» и «5»
	Количество (% от общего числа)	Количество (% от общего числа)	Количество (% от общего числа)
2 – 4 классы	212/100	18/6,6	108/39,6
5 – 8 классы	255/100	6/3	72/29,3
10 класс	20/100	1/5	6/30
<b>ВСЕГО</b>	<b>487/100</b>	<b>31/6,3</b>	<b>176/38,2</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	64	64	100%	34	53,1	4	11,98	0	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100%	44	47	10	12,5	0	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100%	30	42,9	4	5,7	0	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>	<b>108</b>	<b>50,5</b>	<b>18</b>	<b>8,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

По итогам 2024-2025 учебного года аттестованы 214 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 % при качестве обучения – 50,5%. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 126 чел., из них 18 отличник.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочного обучения;

2-е классы – 65 %;

3-и классы – 59,5 %;

4-е классы – 48,6 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%		
<b>5 классы</b>	61	61	100	20	40,6	2	3,4	0	0	0	0	0	0
<b>6 классы</b>	53	53	100	16	26,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0
<b>7 классы</b>	60	60	100	14	16,0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8 классы</b>	51	51	100	12	14,9	1	2,9	0	0	0	0	0	0

<b>классы</b>													
<b>9 классы</b>	56	56	100	12	20	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>301</b>	<b>301</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>23,4</b>	<b>6</b>	<b>2,14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены по условиям	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
<b>10</b>	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	19	19	100	7	30,4	3	8,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>27,9</b>	<b>3</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2025 год

Весной 2025 года для учеников 4-х, 5-8, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам начального общего образования остаются стабильно высокими:

Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
Русский язык	70	58	57	1
Математика	70	57	56	1
Окружающий мир	46	39	39	0
Иностранный язык (английский)	24	19	18	1

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам основного общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	Русский язык	61	41	40	1
5	Математика	61	45	43	2
5	История	61	44	43	1
5	Биология	61	48	46	2
6	Русский язык	73	50	48	2
6	Математика	73	55	53	2
6	История	24	19	17	2
6	Обществознание	23	19	17	2
6	Биология	25	19	19	0
6	География	47	37	36	1
7	Русский язык	60	50	48	2
7	Математика	60	48	47	1
7	История	30	28	27	1

7	Биология	24	23	22	1
7	География	29	24	23	1
7	Английский язык	30	24	23	1
8	Русский язык	51	43	41	2
8	Математика	51	42	40	2
8	История	24	19	18	1
8	Обществознание	27	23	21	2
8	География	24	21	21	0
8	Химия	27	22	20	2

Уровень и качество знаний учеников 5–8-х классов по результатам всероссийских проверочных работ показал, что в целом обучающиеся справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике, истории (5, 6 класс), русскому языку (6, 7 класс), истории (5, 7 класс), английскому языку (7 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам среднего общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
10	Русский язык	20	16	16	0
10	Математика	20	18	16	2

10	География	20	18	18	0
10	Обществознание	20	19	17	2

Анализ результатов ВПР на уровне среднего общего образования позволяет сделать вывод о стабильных показателях оценки качества успеваемости учеников 10 классов.

### **3. Анализ оценки качества обучения по результатам ГИА**

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся 9-х, 11-х классах к ГИА в школе продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы. Подготовка обучающихся к ОГЭ велась через урочную и внеурочную деятельность, предусматривала общий охват обучающихся по всем предметам, выбранным для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

### **4. Анализ результатов ГИА выпускников основной общеобразовательной программы основного общего образования**

На конец 2024 -2025 учебного года в 9-х классах обучались 56 человек (2 общеобразовательных класса).

Допущены – 56ч (100%)

Не допущены-0 ч(0%)

Сдавали в форме ОГЭ – 43ч (76,7%)

Сдавали в форме ГВЭ – 13 ч (23,3%)

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. В результате с ОГЭ по русскому языку и математике справились все учащиеся 9-х классов школы. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов отдавали таким предметам, как география, информатика, обществознание. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классов показали по математике, обществознанию и географии.

**Результаты ОГЭ отражены в таблице:**

Предмет	Количество сдававших	Отметка				Средний балл
		«5»/ (%)	«4» /(%)	«3» /(%)	«2» /(%)	
Математика	43	0/0	22/51,1	21/48,9	0/0	4
Русский язык	43	2/5,1	10/46	21/48,9	0/0	3,3
География	34	9/26,4	19/55,8	6/17,8	0/0	4
Информатика	35	2/5,7	21/60	12/34,2	0/0	3,7
Обществознание	13	1/7,7	9/69,3	3/23	0/0	4
Биология	3	0/0	1/33,4	2/66,6	0/0	3,3
Иностранный язык	2	2/100	0/0	0/0	0/0	5

**Результаты ГВЭ отражены в таблице:**

Предмет	Количество сдававших	Отметка				Средний балл
		«5»/ (%)	«4» /(%)	«3» /(%)	«2» /(%)	
Математика	13	0/0	8/61,5	5/38,5	0/0	4
Русский язык	13	1/7,7	9/69,2	3/23,1	0/0	3,8

Анализ результатов позволяет сделать вывод о снижении качества знаний на ОГЭ по предметам русский язык, биология. Стабильными остаются результаты по географии и обществознанию по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Несмотря на то, что в школе на протяжении всего заявленного отчетного периода выстроена система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ, уровень знаний, обучающихся снизился по отдельным предметам. Таким образом, необходимо предусмотреть ряд мер на стабилизацию качества знаний, обучающихся основного общего образования, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА.

## 5. Анализ результатов ГИА выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам соответствует среднему баллу по Петрозаводскому городскому округу и Республике Карелия

На конец 2024 -2025 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек.

Допущены – 19 человек (100%)

Сдавали в форме ЕГЭ – 19 человек (100%)

Сдавали обязательные ЕГЭ для получения аттестата - ч (%)

Получили аттестат о среднем общем образовании – 19 человек

Получили аттестат с отличием I степени – 1 человек

**Результаты ЕГЭ отражены в таблице:**

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Количество преодолевших минимальный порог</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Математика (базовая)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4,1</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60,1</b>
<b>Русский язык</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>58</b>
<b>Обществознание</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>64,1</b>
<b>Информатика</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>51,7</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>78</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников как по обязательным предметам для получения аттестата, так и по предметам по выбору учеников.

На успехи в обучении влияют, в том числе, и увеличение процента участия учащихся школы в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2025 году он составил 26 %. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 18%.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 учебные недели, включая ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8.30.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный процесс организован с учетом и на основании образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, труда (технологии), информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы на основании рекомендаций единого содержания общего образования и с использованием конструктора рабочих программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

С 1 сентября 2025 года школа продолжила внедрение обновленных федеральных образовательных стандартов для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Все классы переведены на федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса.

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на	Пошли на срочную службу по
2021	103	55	10	36	50	41	7	2	0
2022	82	46	9	27	43	28	9	6	0
2023	82	46	4	32	52	46	4	2	0
2024	66	17	7	42	19	15	2	2	0
2025	56	18	5	33	19	13	3	3	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2025 года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 44 года. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (47 % от общей численности).

В школе реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2025 году 8 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по таким направлениям как «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», курсы предметной направленности.

Основная цель курсов повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации

внеурочной деятельности региональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 2025 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2025 году школа привела официальный сайт в соответствии с обновленными требованиями Рособнадзора, закрепленными приказом от 03.07.2025 № 1353, который вносит изменения в базовый приказ от 04.08.2023 № 1493.

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя школа № 12» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Средняя школа № 12» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
  - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователям сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал, закрытый фонд хранения учебной литературы, имеется доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки школы укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Книжный фонд составляет – 17786 экземпляров, из них учебный фонд - 12362 экз. В 2025 году приобретено 1284 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день

УМК школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану школы, Федеральному перечню учебников. Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и среднюю.

Педагог-библиотекарь школы в системе ведет просветительскую работу, оформляет книжные выставки к памятным датам, проводит тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилярам.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 кабинетов начальной школы, 11 учебных кабинетов, 3 кабинета иностранного языка, 1 компьютерный кабинет, 3 мастерские для уроков труда, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога.

Приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Школе обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, документ-камеру, МФУ.

В школе имеются гардероб, библиотека с читальным залом, музей Боевой славы, столовая, медицинский кабинет.

Школа имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость.

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет. Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена

автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

Материально-техническое оснащение школы полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В 2025 году в рамках программы «Модернизация школьных систем образования», утвержденной Минпросвещения России (исх. № АН-2656/09 от 26.12.2023) производится ремонт здания школы. К 1 сентября 2025 года завершен I этап капитального ремонта школы. Выполнен ремонт кровли и фасада здания.

С 1 мая 2025 года продолжается реализация программы «Модернизация школьных систем образования», утвержденной Минпросвещения России (исх. № АН-2656/09 от 26.12.2023), в рамках которой производится второй этап ремонта здания нашей школы. На втором этапе капитального ремонта производятся внутренние работы (капитальный ремонт помещений, водоснабжение и канализация, отопление (без теплового пункта), вентиляция, пожарная сигнализация, охранная сигнализация, силовое оборудование, электрическое освещение, наружные сети, благоустройство. Работы, начатые 01 мая 2025 года, продолжаются, их производит ООО «НПО «КОНСТРУКЦИЯ». Все работы выполняются в сроки, утвержденные графиком работ.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Программа развития школы ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-

педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.

В школе функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в trimestre\полугодии. В 2025 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном мониторинге по оценке функциональной грамотности по трем направлениям: читательской, математической и естественно-научной грамотности. В течение года проводились не только мероприятия для обучающихся, но и методические мероприятия для педагогического коллектива.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.1	Общая численность учащихся	человек	578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	212/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	3,3/24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	4/14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	473 чел/81.8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70 чел/12.1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 чел/2.1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 чел./2.2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11 чел/1.9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	578/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/14,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/11,4 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/2,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17 %

1.31	Численность/удельный вес	человек/%	22/63 %
------	--------------------------	-----------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.